

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**( ДГТУ )**

Факультет «Авиастроение»

Кафедра «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и наземного оборудования»

**Основы научных исследований**

*Методические указания к выполнению контрольной работы*

*для студентов заочной формы обучения*

Направление подготовки 25.03.01

**«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**

Ростов-на-Дону

2025

Составитель

Доцент *Е.В.Малая*

*Подготовлено на кафедре*

*«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и наземного оборудования»*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет « Авиастроение»

(наименование факультета)

Кафедра «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и наземного оборудования»

(наименование кафедры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Зав. кафедрой | | «Автосервис» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | А.С.Решенкин\_ |
| (подпись) | | (И.О.Ф.) |
| «\_\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. | |

**КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по дисциплине (модулю) ОСНОВЫ НАУЧНЫХ \_ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О.Ф.

Направление/специальность, профиль/специализация:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код направления наименование направления (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование профиля (специализации)

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент Е.В.Малая

подпись (должность, И.О.Ф.)

Работа защищена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата оценка подпись

Ростов-на-Дону

2025

С целью закрепления знаний, полученных при изучении теоретического курса дисциплины «**Основы научных исследований**», выполняется контрольное задание. Контрольное задание должно свидетельствовать об умении и готовности студента применять на практике полученные теоретические знания, принимать самостоятельные решения.

**Задание на контрольную работу**

Для успеха научного исследования его необходимо правильно орга­низовать, спланировать и выполнять в определенной последовательности. Эти планы и последовательность действий зависят от вида, объекта и це­лей научного исследования. Так, если оно проводится на технические те­мы, то вначале разрабатывается основной предплановый документ - тех­нико-экономическое обоснование, а затем осуществляются теоретические и экспериментальные исследования, составляется научно-технический от­чет и результаты работы внедряются в производство ..

Применительно к работам студентов можно наметить следующие последовательные этапы их выполнения:

1. подготовительный;
2. проведение теоретических и эмпирических исследований;
3. работа над рукописью и её оформление;
4. внедрение результатов научного исследования.

Представляется необходимым сначала дать общую характеристику

каждому этапу научно-исследовательской работы, а затем более подробно рассмотреть те из них, которые имеют важное значение для выполнения научных исследований студентами.

Контрольная работа по дисциплине «Основы научных исследований» выполняется в виде реферата по теме по варианту, который определяется номером зачётной книжки. Номер варианта соответствует последнему номеру зачетной книжки. Приступать к выполнению задания следует после изучения соответствующего раздела дисциплины. Оформляется на отдельных листах формата А 4 общим объёмом 10 -12 страниц (кегль 14), сформированных в папку. Допускается включать в основную часть таблицы, рисунки, фотографии, графики, диаграммы. Контрольную работу каждый студент выполняет самостоятельно, используя рекомендуемую литературу. На проверку преподавателю сдается с соответствующей отметкой деканата.

Содержание контрольной работы:

- титульный лист;

- содержание;

- основная часть;

- список использованных источников.

**Варианты заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ варианта** | **Тема реферата** |
| **1** | **Управление в сфере науки** |
| **2** | **Организации научной деятельности в России.** |
| **3** | **Понятие науки и классификация наук** |
| **4** | **Понятия метода и методологии научных исследований** |
| **5** | **Основные источники научной информации** |
| **6** | **Этапы научно-исследовательской работы** |
| **7** | **Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России** |
| **8** | **Философские и общенаучные методы научного исследования** |
| **9** | **Ученые степени и ученые звания** |
| **0** | **Планирование научной работы.** |

**Контрольные вопросы по дисциплине «Основы научных исследований»**

1.Классификация наук.

2.План проведения эксперимента

3.Назовите этапы научно-исследовательской работы.

4.Назовите структуру текстовых документов.

5.Как проводится аналитический обзор?

6.Что такое объект исследования?

7.Назовите структуру реферата.

8.Как оформляется "Список использованных источников"?

9.Как оформляются иллюстрации в текстовых документах?

10.Как оформляются таблицы в текстовых документах?

11.Что такое "ключевые слова", где они применяются и как оформляются?

12.Как оформляется "Содержание" в текстовых документах?

13.Назовите методы обработки результатов исследований.

14.Как оформляются формулы в текстовых документах?

15.Как производится нумерация таблиц, иллюстраций и формул в текстовых документах?

16.На какие структурные части делится текстовой документ?

17.Что содержит "Заключение" в отчёте о НИР и как оформляется?

18.Как производятся ссылки на рисунки, таблицы и формулы в текстовых документах ?

19.Как оформить ссылки на использованные источники в текстовых документах?

20.Перечислите учёные степени и учёные звания в России.

21. Что такое поисковые исследования?

22. Виды научно-исследовательской деятельности.

23.План проведения эксперимента.

24. Состав методов исследования.

25. Основные принципы изучения предметов и явлений.

26. Задачи науки.

27. Виды научных документов.

28. Учёные степени и учёные звания в России.

29. Поверка средств измерений.

30. Объекты изобретений.

31. Содержание заявки на выдачу патента.

32. Описание научной проблемы.

33. Характеристика фундаментальных научных открытий.

34.Характеристика прикладных исследований.

35. Классификация методов исследования.

Рекомендуемая литература.

1. Гурвич, Е.М. Исследовательская деятельность детей как механизм формирования представлений о поливерсионности мира создания навыков поливерсионного исследования ситуаций [Текст] / Е.М. Гурвич // Развитие исследовательской деятельности учащихся : метод. сб. – М. : Народное образование, 2001.

2. Ипполитова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / Ипполитова Н.В., Стерхова Н.С. ; Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, Каргапольский филиал, 2011. – 209 с.

3. Монографии, диссертации, авторефераты как источники научной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.u4isna5.ru/index.php/konspektlekcii/38-putvnauku/153-putvnauku210.

4. Научное исследование в педагогике [Текст] : слов.-справ. / сост. Н.В. Ипполитова, Л.В. Парунина, Н.С. Стерхова ; Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2011. – 161с.

5. Нестерова, Н. Методология эмпирических исследований в психологии [Электронный ресурс] / Н. Нестерова // Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – СПб. : Питер, 2003. – 319 с.: ил. – Режим доступа: http://nesterova.on.ufanet.ru/drujinin/0062.htm.

6. Нинбург, Е.А. Технология научного исследования [Текст] : метод. рекомендации / Е.А. Нинбург. – М. : Лев Толстой, 2006. – 28 с.